

ART. 66 I LEI 13.019/14; ART. 167 VIII IN 02/16

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Ações realizadas em outubro de 2022

1. Realização de encontros semanais de formação dos adolescentes e monitores

a) Formação de Monitores

Atividade proposta para ser desenvolvida: formação para os jovens selecionados no programa de jovem aprendiz da Oca, tendo a oportunidade do primeiro emprego e a sua formação a partir de uma vivência prática. A formação acontecerá de forma híbrida (tanto virtual - telepresencial com encontros de 1h ou presencial com encontros de 1h) e abordará: a passagem pelas diversas linguagens e áreas que constituem o trabalho da Oca: das artes ao administrativo-financeiro, o desenvolvimento de competências para o mundo do trabalho, a concepção de caminhos profissionais e produção de currículo, educação financeira e a escrita, planejamento, gestão e execução de projetos culturais que os tornem protagonistas. Os projetos compõem o Projeto Passos em Expansão e tem como público-alvo estudantes da escola Esmeralda Becker e outras escolas públicas parceiras da Oca;

Periodicidade: Os encontros formativos acontecem às quintas-feiras, das 13h às 14h.

Atividades específicas realizadas durante o mês:

- Conversas sobre as dinâmicas do dia a dia em sala de aula e da relação com profissionais da Oca;
- Conversa de avaliação sobre as diferenças com a coordenação da Oca;
- Avaliação dos projetos e como melhorar o engajamento dos alunos nas atividades. Como mobilizá-los e propor uma conversa para consolidar o grupo de adolescentes e o espaço que ocupam na Oca;
- Avaliação de atividade externa conduzida pelos monitores e sub suas responsabilidades;



b) Formação de Jovens Brincantes

Atividade proposta para ser desenvolvida: transversal ao projeto de formação sócio emocional, os adolescentes de 12 a 18 anos participam de encontros semanais realizados no formato híbrido (virtual - tele presencial com duração de 1h30 ou presencial com duração de 1h) que contemplarão os temas: autoconhecimento, território cultural e responsabilidade social, mundo do trabalho, trajetória acadêmica. Com dinâmicas que envolvem rodas de conversas, incentivo ao registro e à prática da escrita e a troca de experiência com diversos profissionais que têm a cultura brasileira como parte central de sua atuação profissional. Todos os encontros e temáticas se alinham ao cronograma de trabalho da Oca. Na possibilidade de retorno das atividades presenciais, conforme as orientações decretadas pelo Plano São Paulo e adotadas em decreto pela prefeituras municipal de Carapicuíba e São Paulo, a formação contempla atividades externas: visitas a museus, espetáculos, oficinas e cursos;

Periodicidade: Os encontros formativos acontecem às quintas-feiras, das 09h às 10h e das 16h30 a 17h30, com adolescentes de 12 a 18 anos.

Atividades específicas realizadas durante o mês:

- Reflexão sobre as eleições, processo de escolha, como avaliar as propostas de candidatos, a nossa responsabilidade enquanto cidadãos e como a política atinge diretamente as nossas vidas;
- Debate sobre o perigo das fake news e do compartilhamento de informações mentirosas;
- Reflexão sobre ocupação de espaços e como mostrar os saberes que cada um tem e que é construído na Oca e ao longo da vida;
- Religião - o que é verdade e o que é mentira e como saber a importância e significado para cada um. Falamos da experimentação e a importância de conhecer antes de definir um julgamento sobre algo. Alinhamento sobre os direitos e os perigos da intolerância religiosa que é justificada nas falas de pessoas próximas.
- Como realizar conversas transparentes e como isso é importante na melhoria dos relacionamentos.



2. Participação dos adolescentes e jovens em atividades externas

Atividade proposta para ser desenvolvida: As atividades se vinculam às propostas realizadas na Formação de Monitores e na Formação de Jovens Brincantes, como descritas no tópico 1.

Periodicidade: Bimestral.

Atividades específicas realizadas durante o mês:

Observação: Integrando o cronograma de convites a eventos, oficinas e espetáculos da Oca Escola Cultural, tivemos 3 experiências onde o grupo de monitores, educadoras assistentes e alguns alunos puderam representar a Oca Escola Cultural, reforçando a experiência para a formação profissional ligada às artes e cultura brasileira.

a) Festa das crianças em Osasco

No dia 12 de outubro, conduzida pela educadora assistente Lívia Queiroz e o monitor Gustavo Lindolfo, com o apoio de um grupo de adolescentes da Oca, foi realizada uma apresentação de Maracatu em Osasco. A apresentação contou com um cortejo até o palco, a apresentação de 5 loas e uma fala sobre a Oca. A participação no evento proporcionou um momento de autoconfiança e prestígio pelos alunos e monitores por serem colocados como protagonistas em levar o nome da Oca para outros espaços culturais.



b) Oficina de Maracatu no Colégio MóBILE

Nos dias 24 e 25 de outubro, os monitores (Gustavo, João e Letícia), acompanhados da educadora assistente Livia Queiroz e um pequeno grupo de adolescentes da Oca, realizaram duas oficinas para os alunos de 5º anos e 4ª séries do colégio MóBILE. As oficinas trouxeram a oportunidade de levar para um outro espaço educacional os conhecimentos dessa jovem equipe da Oca. Além de fazerem uma apresentação sobre a instituição e como acontecem nossas atividades, puderam partilhar o conhecimento que vem adquirindo desde a infância, contextualizando a história do Maracatu e a prática de exercícios rítmicos com: passagem de ritmo com o corpo, apresentação do baque de Luanda, apresentação dos instrumentos caixa, alfaia e agogô e também sobre a dança e a estrutura do cortejo que contempla a personagens como rei, rainha, dama do paço e lanceiro.

As dinâmicas tiveram a duração de 40 minutos em cada dia.



c) Boca do Céu em Porto Feliz

O evento realizado nos dias 26 e 27 de outubro, como parte das atividades do “Boca do Céu” em escolas de Porto Feliz, deu a oportunidade do grupo de monitores e das educadoras assistentes (Livia Queirós e Natália Vasconcelos), apresentarem um pouco do repertório trabalhado no Centro de Cultura da Infância da Oca, com contação de histórias, música por meio da percussão e do canto, além de um repertório de brincadeiras: Maré encheu, Seu Morão da Cruz, Camaleão, pião, corda, elástico, macaquinho e amarelinha.



3. Cursos de formação ministrados por profissionais externos

Atividade proposta para ser desenvolvida: As atividades se vinculam às propostas realizadas na Formação de Monitores e na Formação de Jovens Brincantes, como descritas no tópico 1.

Periodicidade: Mensal

Atividades específicas realizadas durante o mês: Com foco na preparação do jovem para o mercado de trabalho, trouxemos no encontro de formação de jovens a educadora física Juliana Virgínio. Ela refletiu sobre o que é ocupar lugar acadêmico, chegar a um mestrado, e como a educação física é uma porta para discorrer sobre temas de interesses dos jovens de como trabalhar com esporte e dança com outras perspectivas.

Além da conversa, Juliana trouxe algumas brincadeiras colaborativas para exemplificar o que significa a atuação como educadora física e a formação emocional e social com a perspectiva corporal.



4. Elaboração e execução de projetos pelos adolescentes e jovens na comunidade a partir das formações recebidas

Atividade proposta para ser desenvolvida: As atividades se vinculam às propostas realizadas na Formação de Monitores e na Formação de Jovens Brincantes, como descritas no tópico 1.

Periodicidade: encontros realizados semanalmente

Atividades específicas realizadas durante o mês:

a) Mandacaru da Aldeia

- Com a proposta de ser um espaço para o aprofundamento musical, os encontros comandados pelos monitores da Oca e alguns adolescentes, tiveram como objetivo em outubro o estudo para o cortejo da festa da Consciência Negra “Rumo aos 300 tambores”, com foco no maracatu: baques, viradas e convenções;
- Importância da formação do cortejo e a distribuição para que todos os instrumentos sejam contemplados.



5. Atividades de Fotografia e Audiovisual

Atividade proposta para ser desenvolvida: Fotografia e produção audiovisual: encontros realizados no formato híbrido (virtual - tele presencial ou presencial), com duração de 1 a 2h, para formação de jovens que queiram aprender mais sobre a fotografia e a produção audiovisual, dentro de uma linguagem atual de produção para meios digitais como Instagram, Youtube ou Tik Tok, com o uso do celular (ferramenta de propriedade dos alunos) e câmera semiprofissional. Os alunos têm contato com assuntos desde técnicos como luz, enquadramento, composição e roteiro, até a reflexão sobre a importância do registro e da documentação na preservação da cultura e na construção da mensagem que querem passar;

Periodicidade: encontros realizados 1 vez na semana, terças-feiras, com duração de 1h (9h10 às 10h10)

Atividades específicas realizadas durante o mês:

- Tratamento de imagem: apresentação de programas de edição e similaridade com aplicativos para smartphone como o Instagram;
- Experiências utilizando o software livre Photopea, para a prática de ajustes de brilho, contraste, balanceamento de curvas, como tornar uma foto colorida em preto e branco, como trabalhar com tonalidades e cores e fazer pequenas correções com ferramentas de clonagem.
- Como utilizar a ferramenta de ajuste manual do Instagram,

- Importância do pensamento estético na construção de estilos fotográficos relacionando a intenção, planejamento da foto e tratamento adequado e respeitoso para o compartilhamento.



6. Acompanhamento Escolar

Atividade proposta para ser desenvolvida: Acompanhamento escolar de língua portuguesa e matemática: encontros semanais no formato híbrido, com 1,5 h de duração para tirar dúvidas e incentivar, por meio de temas de interesse dos adolescentes, pesquisa, construção de narrativas e prática da oralidade com rodas de conversa.

Periodicidade: encontros realizados às quintas-feiras, 16h30 às 18h00 para crianças de 6 a 11 anos e das 19h às 20h30, para adolescentes de 12 a 15 anos.

Atividades específicas realizadas durante o mês:

Grupo 1 - Crianças entre 6 e 11 anos:

Durante o mês de outubro trabalhamos com o repertório de adivinhas da tradição oral e incentivamos os alunos a criarem seus próprios adivinhas, levando-as a desafios que contemplam a ampliação do repertório e a criação de metáforas, que constituem a base do repertório das adivinhas. Na matemática trabalhamos com as operações básicas, resolução de problemas, incentivando o cálculo mental. Utilizamos o recurso de jogos de tabuleiro para o desenvolvimento do raciocínio lógico.

Grupo 2 - Crianças entre 12 a 15 anos:

Com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento do raciocínio lógico e cálculo mental, ao longo de todo o mês de outubro demos continuidade às atividades de estudo e memorização da tabuada e resolução de problemas. Na matemática trabalhamos também com porcentagem, radical, potência e fração. Em língua portuguesa foram trabalhados: sujeito, predicado, substantivo, verbo, pontuação e acentuação gráfica.

Nas rodas de conversa que abrem cada um dos encontros refletimos sobre: o compromisso de cada um com seu próprio aprendizado e desenvolvimento, o que é política pública e o papel das políticas públicas para a educação, assistência social e cultura.



7. Biblioteca Viva

Atividade proposta para ser desenvolvida: atividade de leitura em formato híbrido (virtual e presencial), bimestrais, com debates e reflexões

Periodicidade: Com a incorporação das ações da biblioteca dentro das atividades diárias, estamos trazendo os momentos de leitura para diversas oportunidades, acontecendo pela menos 1 vez ao mês.

Atividades específicas realizadas durante o mês:

- Apresentação dos livros sobre Cultura Negra para os alunos, encaminhando os debates e reflexões para a construção da festa do Rumo aos 300 Tambores que acontecerá em novembro.



8. Balaio Brasil

Atividade proposta para ser desenvolvida: com a intenção de difusão dos conhecimentos da Oca Escola Cultural, o projeto incentiva o brincar por meio de brinquedos tradicionais da cultura da infância. Em encontros quinzenais, em parceria com as atividades de marcenaria, o projeto contempla a criação de kits de brinquedos para serem distribuídos para as crianças da comunidade e escolas públicas, além da restauração de brinquedos de madeira e a criação de brinquedos que apoiem o desenvolvimento das crianças.

Periodicidade: Com o retorno das atividades presenciais, estamos propondo as atividades de construção de brinquedos tradicionais nos projetos em andamento da Oca, principalmente em parceria com a escola pública, como o Passos em Expansão que tem o objetivo de trabalhar o repertório do Centro de Cultura da Infância com as crianças da Escola Esmeralda Becker (1º do Ensino Fundamental).

Atividades específicas realizadas durante o mês:

- *Observação: Devido ao recesso escolar e conselho de classe previsto no calendário letivo, não houve atividades realizadas com a Oca no mês de outubro.*

Métricas quantitativas e qualitativas atendidas pelas ações realizadas

METAS QUALITATIVAS PROPOSTAS		
INDICADORES	STATUS NO MÊS	AÇÕES REALIZADAS
Preparação de adolescentes e jovens para o mercado de trabalho;	Realizado	Formação de Monitores; Formação de Jovens Brincantes; Curso ministrado por profissionais externos; Elaboração de projetos pelos adolescentes; Participação dos adolescentes em atividades externas; Acompanhamento Escolar
Encaminhamento para estudos e aprimoramento com foco na realização profissional;	Realizado	Formação de Monitores; Formação de Jovens Brincantes; Curso ministrado por profissionais externos; Atividades de Fotografia e Audiovisual;
Melhora nas buscas de primeiras oportunidades de trabalho, alinhando as expectativas de realização dos adolescentes atendidos direta e indiretamente pelo projeto;	Realizado	Formação de Monitores; Formação de Jovens Brincantes; Curso ministrado por profissionais externos; Participação dos adolescentes em atividades externas;
Formação integral dos alunos através do diálogo entre os aprendizados e fazeres	Realizado	Formação de Monitores; Formação de Jovens

artísticos, reflexões, leituras, estudos e o processo de autoconhecimento, oportunidades de atuação no mundo;		Brincantes; Curso ministrado por profissionais externos; Elaboração de projetos pelos adolescentes; Participação dos adolescentes em atividades externas;
Formação de leitores, o que contribui assertivamente na melhora do desempenho escolar dos alunos;	Realizado	Espaço de leitura no acompanhamento escolar; Biblioteca Viva
Fortalecimento da escola pública.	Realizado	Acompanhamento Escolar Realização de projetos em parceria com escolas públicas da comunidade.

METAS QUANTITATIVAS PROPOSTAS		
INDICADOR	STATUS NO MÊS	AÇÕES REALIZADAS
Atendimento de 30 adolescentes e jovens de forma direta na instituição Oca;	Realizado	Todas as ações propostas
Atendimento indireto de 300 adolescentes e jovens alunos da Escola Pública Estadual Esmeralda Becker Freire de Carvalho através do projeto de expansão das ações da Oca na comunidade;	Realizado	Participação dos adolescentes em atividades externas realizadas na escola Esmeralda Becker;
Caso haja possibilidades, a partir da entrada na fase verde e retorno das atividades presenciais para 100% dos alunos, realizar 5 atividades externas que contemplam visitas a museus, espetáculos, oficinas e cursos;	Realizado	Participação dos adolescentes em atividades externas, conforme descrito no relatório;
Realização de encontros semanais de formação, totalizando 40 encontros, que contemplarão os temas:	Realizado	Formação de Monitores; Formação de Jovens Brincantes;

Lucilene Ferreira da Silva
Coordenadora Geral